

Ημερομηνία: _____

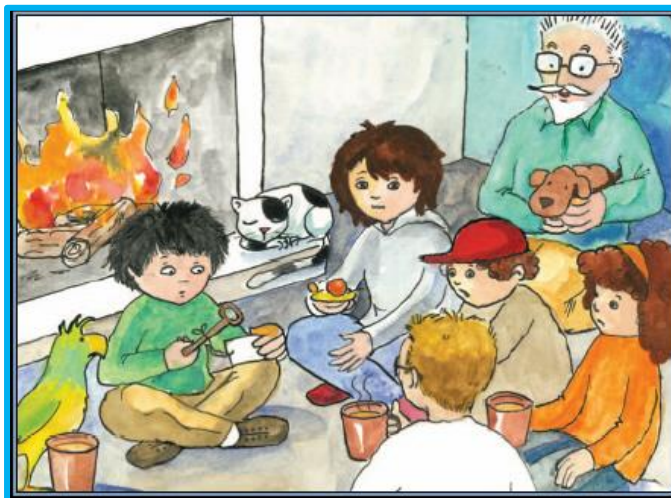
Άνοιξε το βιβλίο σου στη σελίδα 24.

Κοντά στο τζάκι



Εργασία 1:

Παρατήρησε την εικόνα του κειμένου και προσπάθησε να απαντήσεις προφορικά τις παρακάτω ερωτήσεις:



- Ποιους βλέπετε στην εικόνα;
- Πού βρίσκονται;
- Τι κάνουν τα παιδιά;
- Τι κρατά ο Σαμπιέρ;
- Τι να συζητούν άραγε;



Εργασία 2:

Διάβασε τώρα τον τίτλο της ιστοριούχας του βιβλίου σου.
Σκέψου και γράψε ένα δικό σου τίτλο πιο κάτω.



Εργασία 3:

Μπορείς τώρα να διαβάσεις σιωπηρά το κείμενο 2 - 3 φορές.
Μετά προσπάθησε να το διαβάσεις δυνατά σε κάποιον άγγλο.

Στη συνέχεια προσπάθησε να απαντήσεις ορθογραφωμένα τις
πιο κάτω ερωτήσεις:

- Τι κάνουν τα παιδιά;

- Τι έγγραφε η ταμπέλα;

- Τι αποφάσισαν τελικά τα παιδιά;



Εργασία 4:

Τώρα διάβασε προσεκτικά τις πιο κάτω προτάσεις και σκέψου αν είναι σωστές ή γάθος.

Ο καιρός είναι ηλιόχορστος _____

Τα παιδιά πίνουνη γάγα σε μεγάγα φητζάνια _____

Τα παιδιά γένε για τον καιρό _____

Η ταμπέγα γράφει τον ιδιοκτήτη του κλειδιού _____

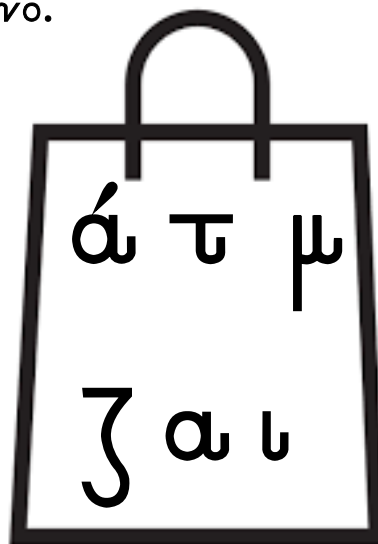
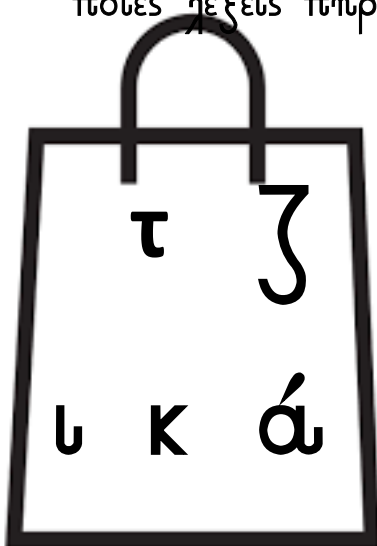
Αποφάσισαν να φυγάζουνη το κλειδί στο συρτάρι _____

Η Μαρίνα θα τους πει μια ιστορία _____

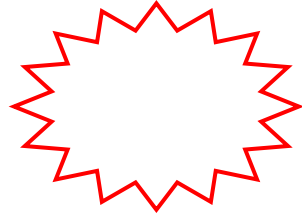


Εργασία 5:

Βάγε τα γραμματάκια στη σωστή σειρά, βρες και γράψε ποιες λέξεις πήρα από το κείμενο.



Ποιο δίψηφο σύμφωνο έχουν και οι 2 παραπάνω γέξεις; Βρες το και γράψε το στο αστεράκι!



Εργασία 6:

Διάβασε ξανά το κείμενο και κύκλωσε όλα τα **τζ** με το **κόκκινό** σου χρώμα. Στη συνέχεια βρες και κύκλωσε στο κείμενο με 2 διαφορετικά χρώματα 5 ρήματα και 5 ουσιαστικά.



Εργασία 7:

Σκέψου και γράψε δικές σου γέξεις από **τζ** μέσα και έξω από το φρι**τζ**άνι.





Εργασία 8:

Κάνε τις ασκήσεις στη σελ. 25 του βιβλίου σου. Διάβασε προσεχτικά τις οδηγίες. Στη δεύτερη άσκηση με τις εικόνες μπορείς, να τραβήξεις με τη ρίγα σου γραμμές κάτω από τις εικόνες και να γράψεις 1 ή 2 προτάσεις για την κάθε εικόνα.



Εργασία 9:

Παρατήρησε καλά τις εικόνες και γράψε μια ιστορία με αυτές.

Τι μας έμαθε η δασκάλα μας για τις κουβεντούλες;

- Αρχίζω πάντα με κεφαλαίο. Μετά την τελεία, το θαυμαστικό, το ερωτηματικό ΠΑΛΙ ΑΡΧΙΖΩ ΜΕ ΚΕΦΑΛΑΙΟ!
- Αφήνω απόσταση.
- Γράφω, πάνω στη γραμμή, ωραία γράμματα.
- ΔΕΝ ΞΕΧΝΩ ΤΟΥΣ ΤΟΝΟΥΣ!
- Γράφω μέχρι το τέλος της γραμμής. Αν έχω χώρο, αρχίζω την επόμενη μου κουβεντούλα από το σημείο που τελείωσα.
- Μπορείς να γράψεις και επίθετα, κάνουν τις κουβεντούλες σου ακόμα πιο ωραίες.

ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ

- ✓ Πες πού βρίσκονται τα ζώα.
- ✓ Περίγραψε τι κάνουν.
- ✓ Κοίταξε τη 2^η εικόνα και πες τι έγινε.
- ✓ Τι έκαναν για να βοηθήσουν το καναρίνι;
- ✓ Πες πώς ένωσε το καναρίνι στο τέλος.

