

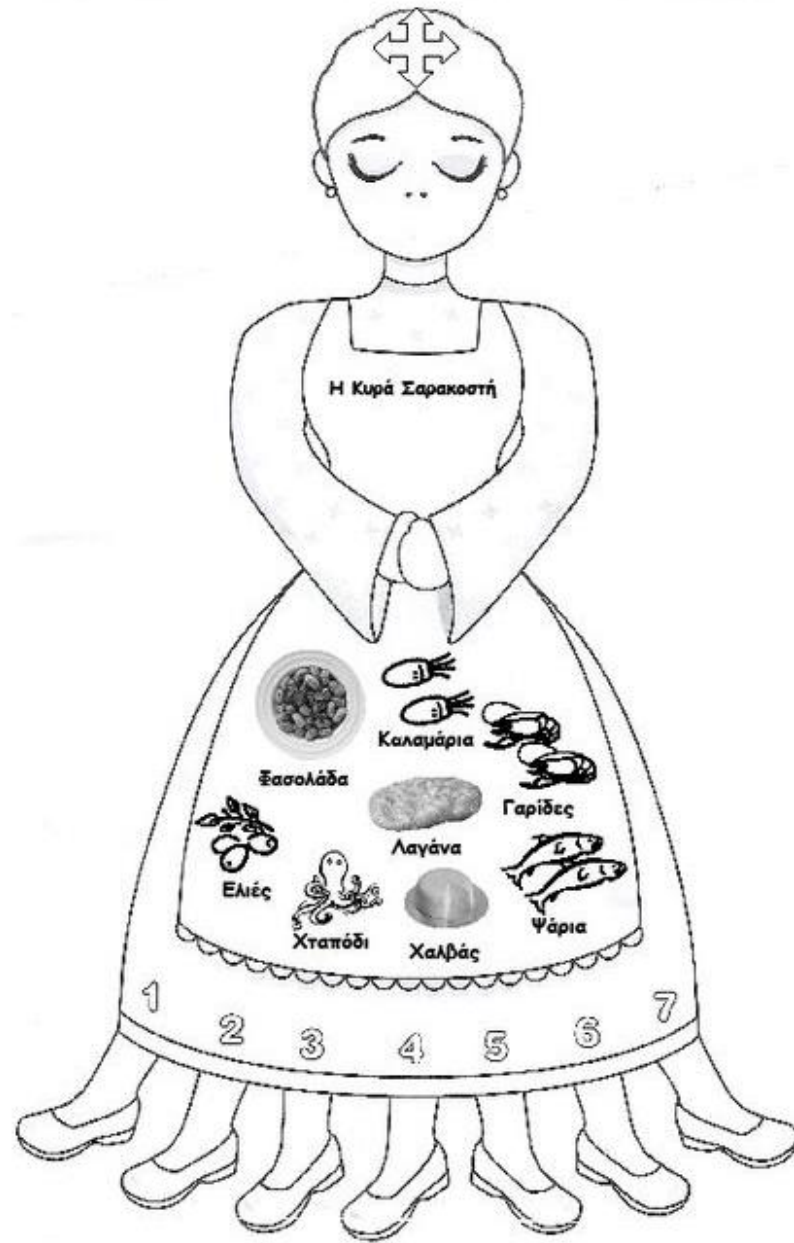
TRITH  
16.03.21

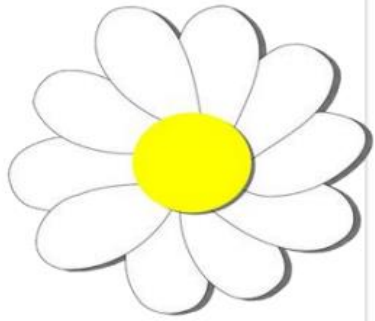


# ΚΑΛΗ ΣΑΡΑΚΟΣΤΗ !!!

---

- Όποιο παιδάκι θέλει μπορεί να αντιγράψει την κυρα-Σαρακοστή σε μια λευκή κόλλα, να τη ζωγραφίσει και να κόψει το περίγραμμά της.
- Κάθε Κυριακή θα «κόβει» το ένα της πόδι μέχρι να φτάσει το Πάσχα!





**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**



# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

## Εξασκούμε στον πολλαπλασιασμό χορεύοντας και τραγουδώντας

Στους πιο κάτω συνδέσμους μπορείς να ακούσεις τραγουδάκια που θα σε βοηθήσουν να θυμάσαι καλύτερα τους πίνακες πολλαπλασιασμού ή αλλιώς την προπαίδεια.




Προπαίδεια του 2: <https://youtu.be/ZJnvaEF5K4Y>  
προπαίδεια του 3: <https://youtu.be/QzDbPcFaYXU>  
Προπαίδεια του 4: <https://youtu.be/aLDSHfvPCtA>  
Προπαίδεια του 5: <https://youtu.be/x42bMxG5nfc>  
Προπαίδεια του 10: [https://youtu.be/vK\\_-Mk8\\_GzI](https://youtu.be/vK_-Mk8_GzI)

**Καλή διασκέδαση!**






# ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ


- Πάρε καθαρή σελίδα στο τετράδιο «Μαθηματικών», χάραξε με τη ρίγα σου τον «διάδρομο» για τον τίτλο.
- Γράψε «ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ» για τίτλο.
- Γράψε τους πίνακες του 1, του 2 και του 3 στη μια σελίδα και στην επόμενη γράψε τους πίνακες του 4, του 5 και του 10 και συμπλήρωσέ τους.
- Μάθε αυτούς τους πίνακες «νεράκι».



Καθώς ακούς τα τραγούδια, μπορείς να συμπληρώσεις τον πιο κάτω πίνακα.


Η προπαίδεια του	Η προπαίδεια του	Η προπαίδεια του	Η προπαίδεια του	Η προπαίδεια του	Η προπαίδεια του
 1 x 1 = 1					

Είσαι ένα «μαθηματικοαστέρι»!  
**Μπράβο!!!**







Και τώρα μπορείς να επαληθεύσεις τις απαντήσεις σου. Ελπίζω να τα έμαθες πολύ καλά!




**1**

$$1 \times 0 = 0$$
$$1 \times 1 = 1$$
$$1 \times 2 = 2$$
$$1 \times 3 = 3$$
$$1 \times 4 = 4$$
$$1 \times 5 = 5$$
$$1 \times 6 = 6$$
$$1 \times 7 = 7$$
$$1 \times 8 = 8$$
$$1 \times 9 = 9$$
$$1 \times 10 = 10$$



**2**

$$2 \times 0 = 0$$
$$2 \times 1 = 2$$
$$2 \times 2 = 4$$
$$2 \times 3 = 6$$
$$2 \times 4 = 8$$
$$2 \times 5 = 10$$
$$2 \times 6 = 12$$
$$2 \times 7 = 14$$
$$2 \times 8 = 16$$
$$2 \times 9 = 18$$
$$2 \times 10 = 20$$



**3**

$$3 \times 0 = 0$$
$$3 \times 1 = 3$$
$$3 \times 2 = 6$$
$$3 \times 3 = 9$$
$$3 \times 4 = 12$$
$$3 \times 5 = 15$$
$$3 \times 6 = 18$$
$$3 \times 7 = 21$$
$$3 \times 8 = 24$$
$$3 \times 9 = 27$$
$$3 \times 10 = 30$$


**4**

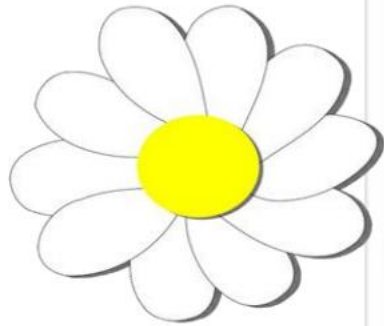
$$4 \times 0 = 0$$
$$4 \times 1 = 4$$
$$4 \times 2 = 8$$
$$4 \times 3 = 12$$
$$4 \times 4 = 16$$
$$4 \times 5 = 20$$
$$4 \times 6 = 24$$
$$4 \times 7 = 28$$
$$4 \times 8 = 32$$
$$4 \times 9 = 36$$
$$4 \times 10 = 40$$


**5**

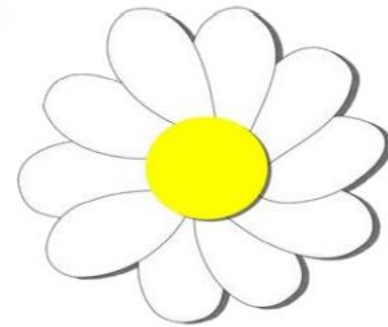
$$5 \times 0 = 0$$
$$5 \times 1 = 5$$
$$5 \times 2 = 10$$
$$5 \times 3 = 15$$
$$5 \times 4 = 20$$
$$5 \times 5 = 25$$
$$5 \times 6 = 30$$
$$5 \times 7 = 35$$
$$5 \times 8 = 40$$
$$5 \times 9 = 45$$
$$5 \times 10 = 50$$


**10**

$$10 \times 0 = 0$$
$$10 \times 1 = 10$$
$$10 \times 2 = 20$$
$$10 \times 3 = 30$$
$$10 \times 4 = 40$$
$$10 \times 5 = 50$$
$$10 \times 6 = 60$$
$$10 \times 7 = 70$$
$$10 \times 8 = 80$$
$$10 \times 9 = 90$$
$$10 \times 10 = 100$$

ΕΛΛΗΝΙΚΑ





## Μες στο μουσείο

ΕΝΟΤΗΤΑ

13



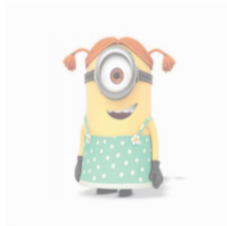
Στην ενότητα αυτή θα μάθεις:

- ✓ Να γράφεις σύντομα κείμενα που εξηγούν μια εικόνα, ένα σκίτσο, μια φωτογραφία, ένα αντικείμενο, έναν πίνακα ζωγραφικής.
- ✓ Να περιγράφεις ένα αντικείμενο.
- ✓ Να περιγράφεις έναν χώρο.
- ✓ Λέξεις για τα χρώματα και τα σχήματα.
- ✓ Να βρίσκεις επιρρήματα που σε βοηθούν να περιγράφεις τον χώρο.
- ✓ Να κλίνεις τα θηλυκά ουσιαστικά σε -η.
- ✓ Να ξεχωρίζεις το αόριστο άρθρο.
- ✓ Να αναγνωρίζεις λέξεις που δηλώνουν έναν ήχο.

# ΕΛΛΗΝΙΚΑ

- Είμαστε στην ενότητα 13, «Μες στο μουσείο».
- Αυτή τη βδομάδα θα κάνουμε μια επανάληψη στην ενότητα, συμπληρώνοντας κάποιες ασκήσεις στο τετράδιο των ελληνικών «Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας».

# ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ



	Ενικός αριθμός		Πληθυντικός αριθμός	
Όνομαστική	το	_____	τα	_____
Γενική	του	_____	των	_____
Αιτιατική	το	_____	τα	_____
Κλητική	-	_____	-	_____

- Πάρε καθαρή σελίδα στο τετράδιο, χάραξε με τη ρίγα σου τον «διάδρομο» για τον τίτλο.
- Γράψε «Μες στο μουσείο» για τίτλο.
- 1. Βρες στο λεξικό σου τον ορισμό της λέξης «μουσείο» και γράψε το στο τετράδιό σου.
- 2. Συλλάβισε τη λέξη «μουσείο» και γράψε δίπλα τι μέρος του λόγου είναι (ρήμα ή ουσιαστικό ή επίθετο).
- 3. Κλίνε τη λέξη «μουσείο».
- Θα σε βοηθήσει η επόμενη διαφάνεια.

# ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ

---

Μες στο μουσείο.

1) μουσείο =

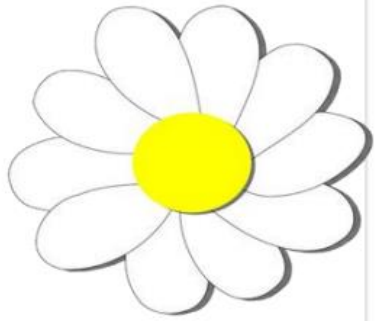
2)

3)

	Ειδικός	Πληθυντικός
Ολομαρτυική	το μουσείο	τα
Γενική	του	των
Ασιατική	το	τα
Κρητική	-	-

**ТЕТАРТН**  
**17.03.21**





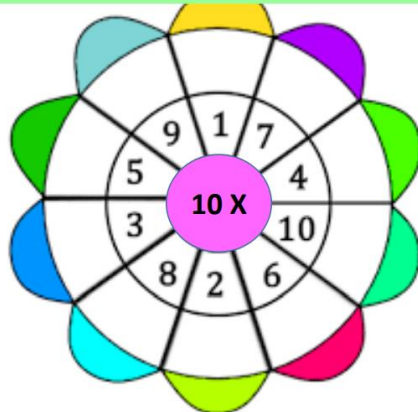
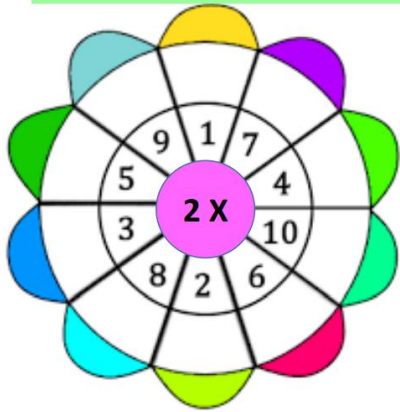
**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**





Άνοιξη γύρω μας, λουλούδια παντού  
και στα Μαθηματικά μας συναντούν.

Συμπλήρωσε τους αριθμούς που λείπουν στα πιο κάτω λουλούδια.



## ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

- Πάρε καθαρή σελίδα στο τετράδιο «Μαθηματικών», χάραξε με τη ρίγα σου τον «διάδρομο» για τον τίτλο.
- Γράψε για τίτλο: **Συμπλήρωσε τους αριθμούς που λείπουν στα πιο κάτω λουλούδια.**
- Αντίγραψε τα λουλούδια και συμπλήρωσέ τα.



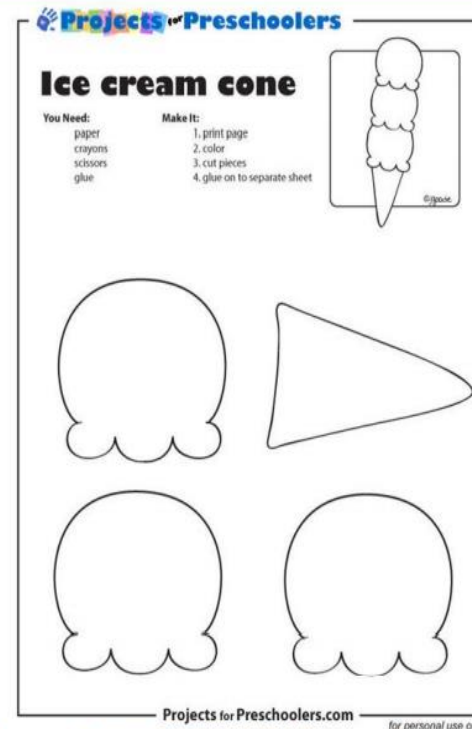
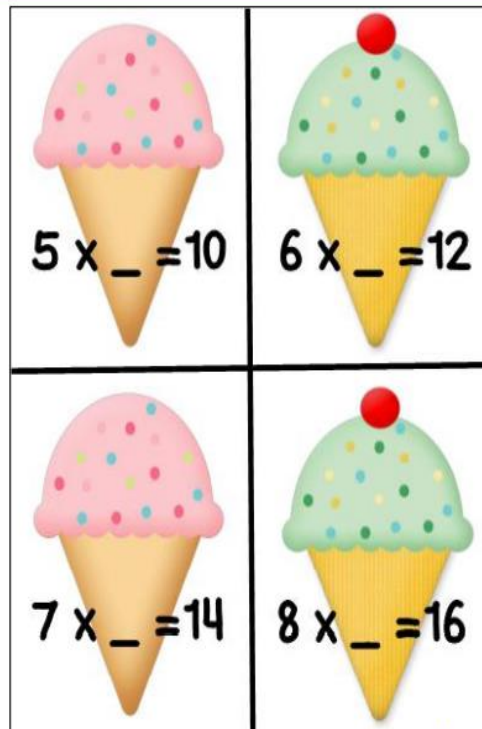
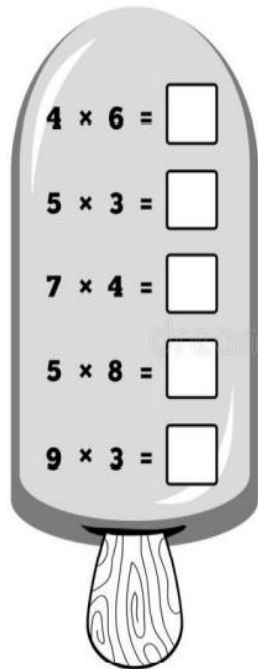
Η θερμοκρασία ανεβαίνει, καλοκαίρι μας θυμίζει. Ένα δροσερό παγωτό μας βοηθά και στον πολλαπλασιασμό.



Συμπλήρωσε τους αριθμούς στα παγωτά, όπως στο παράδειγμα.



Αν σου άρεσε το παιχνίδι με τα παγωτά, μπορείς να τυπώσεις και να κατασκευάσεις το δικό σου παγωτό και να παίξεις με αυτό μαθηματικά παιχνίδια με όλες τις πράξεις.



<https://www.tes.com/lessons/ONWMU730XACSqA/textured-ice-cream-cones>



# ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

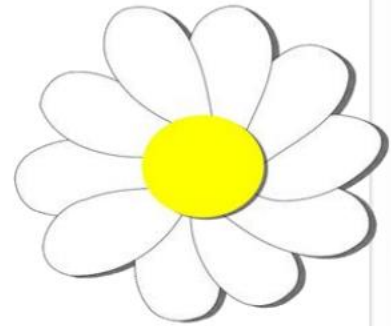
- Πάρε καθαρή σελίδα στο τετράδιο «Μαθηματικών», χάραξε με τη ρίγα σου τον «διάδρομο» για τον τίτλο.
- Γράψε για τίτλο:  
**Πολλαπλασιασμός και διαίρεση, αντίστροφες πράξεις.**
- Αντίγραψε τον πίνακα και συμπλήρωσέ τον.



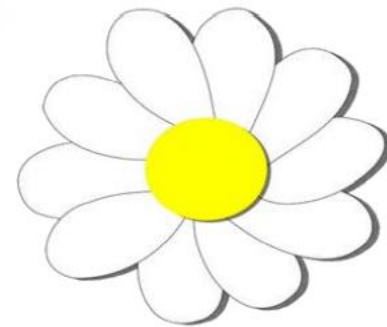
## Πολλαπλασιασμός και διαίρεση, αντίστροφες πράξεις

Για κάθε μαθηματική πρόταση πολλαπλασιασμού γράψε την αντίστροφή της και τις αντίθετες μαθηματικές προτάσεις διαίρεσης, όπως στο παράδειγμα.

Πολλαπλασιασμός	Πολλαπλασιασμός	Διαίρεση	Διαίρεση
$3 \times 5 = 15$	$5 \times 3 = 15$	$15 : 3 = 5$	$15 : 5 = 3$
$4 \times 3 = \dots\dots$			
			$10 : 2 = \dots\dots$
	$3 \times 6 = \dots\dots$		
		$14 : 2 = \dots\dots$	
$5 \times 4 = \dots\dots$			
$10 \times 3 = \dots\dots$			
		$18 : 2 = \dots\dots$	
$4 \times 4 = \dots\dots$			



ΕΛΛΗΝΙΚΑ



# Ώρα για θέαση!!!

---

- Παρακολουθώ το βιντεάκι « Ο μικρός Νικόλας στο μουσείο».

<https://www.youtube.com/watch?v=guQ3Tfo8ogo>

- Παρακολουθώ το βιντεάκι «Συμπεριφορά στα μουσεία».

<https://www.youtube.com/watch?v=MxDLHUzuEy8>



# ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ

---

- Πάρε καθαρή σελίδα στο τετράδιο, χάραξε με τη ρίγα σου τον «διάδρομο» για τον τίτλο.
- Γράψε «Επίσκεψη σε μουσείο» για τίτλο.
- Γράψε 5 προτάσεις για το πώς πρέπει να συμπεριφερόμαστε όταν βρισκόμαστε σ' ένα μουσείο.
- Για παράδειγμα: **Στο μουσείο δεν αγγίζουμε τα εκθέματα.**
- Θα σε βοηθήσει η επόμενη διαφάνεια.

# ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ

Επίσκεψη σε μουσείο

Πώς συμπεριφέρομαι όταν επισκέπτομαι  
ένα μουσείο;

1. Στο μουσείο δεν αγγίζω τα εκθέματα.

2.

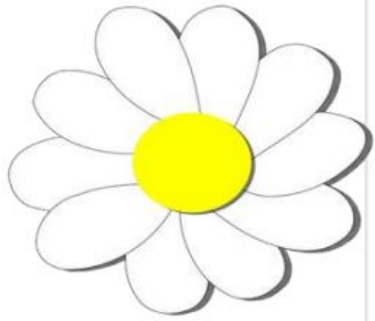
3.

4.

5.

**ΠΕΜΠΤΗ**  
**18.03.21**





**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**



# ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

- Πάρε καθαρή σελίδα στο τετράδιο «Μαθηματικών», χάραξε με τη ρίγα σου τον «διάδρομο» για τον τίτλο.
- Γράψε για τίτλο: **Ώρα για εξάσκηση.**
- Αντίγραψε τον πίνακα και συμπλήρωσέ τον.



**Ώρα για εξάσκηση.**

Να συμπληρώσεις.

$71 + 20 = \square$

$35 + 50 = \square$

$12 + 60 = \square$

$40 + 56 = \square$

$30 + 21 = \square$

$60 + 27 = \square$

$82 - 60 = \square$

$93 - 50 = \square$

$36 - 20 = \square$

$71 - 30 = \square$

$49 - 20 = \square$

$85 - 70 = \square$



# ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

- Πάρε καθαρή σελίδα στο τετράδιο «Μαθηματικών», χάραξε με τη ρίγα σου τον «διάδρομο» για τον τίτλο.
- Γράψε για τίτλο: **Ώρα για εξάσκηση.**
- Αντίγραψε τους πίνακες και συμπλήρωσέ τους.



Συνέχεια στην  
εξάσκηση.

$31 + 8 = \square$

$52 + 20 = \square$

$53 + \square = 59$

$24 + \square = 64$

$50 + \square = 86$

$27 + \square = 97$

$87 - 10 = \square$



$42 + 20 + 10 = \square$

$35 + 10 + 20 = \square$

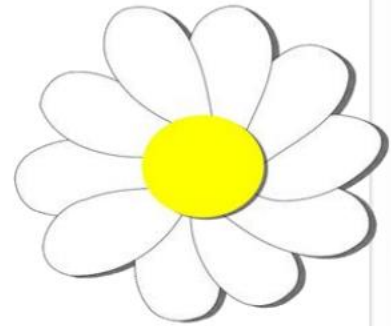
$85 + 10 - 30 = \square$

$28 + 60 - 50 = \square$

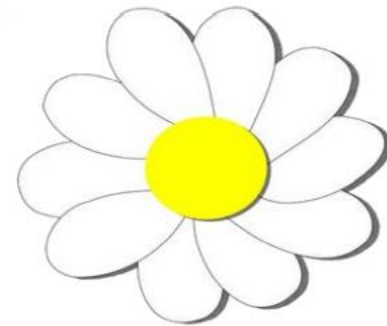
$39 + 30 - 19 = \square$

$17 + 40 + 40 = \square$

$51 + 30 + 10 = \square$



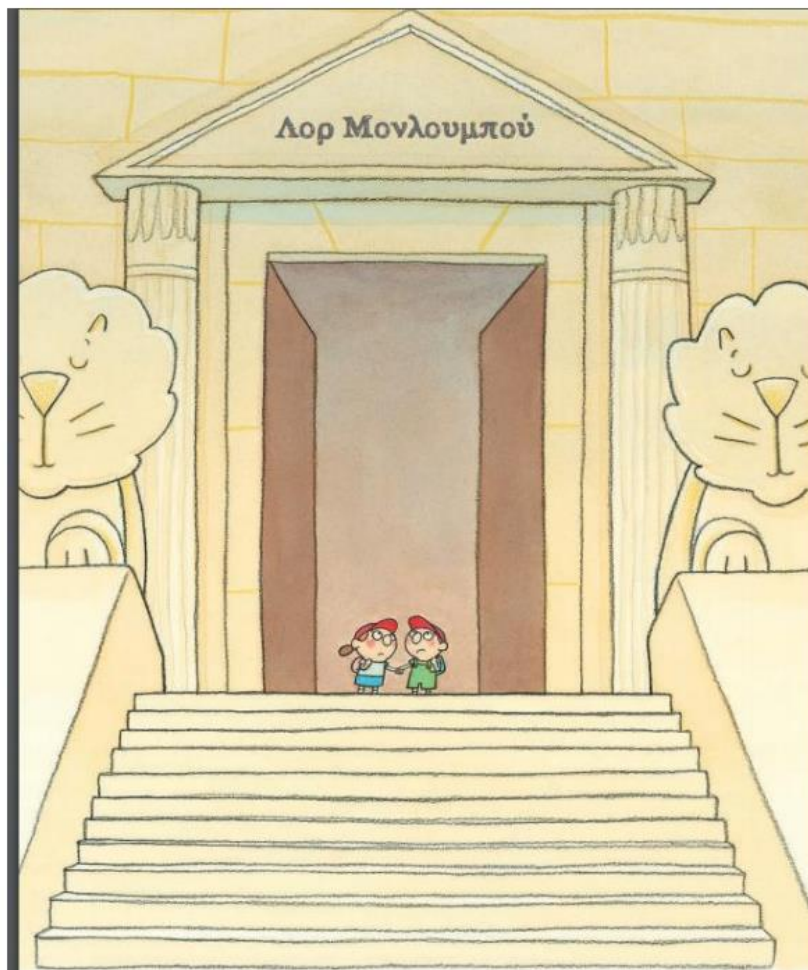
ΕΛΛΗΝΙΚΑ



# ΑΝΑΓΝΩΣΗ

---

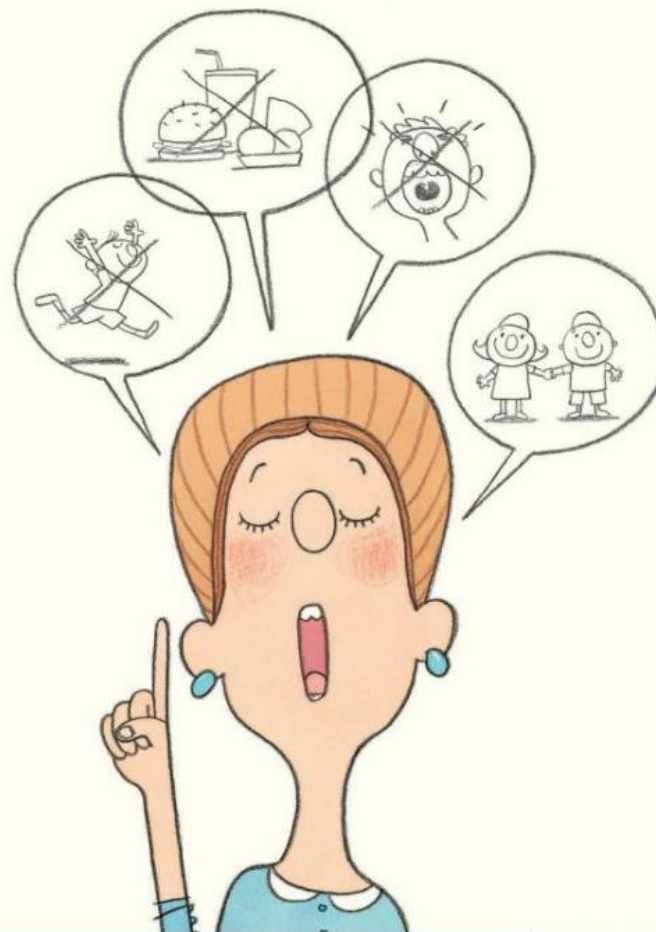
- Διάβασε το κείμενο των 2 επόμενων διαφανειών μεγαλόφωνα ή σιωπηρά («από μέσα σου») ή και με τους δύο τρόπους 3 φορές. Αυτή θα είναι και η ανάγνωσή σου. Αν θέλεις ηχογράφησε την ανάγνωσή σου και στείλε την στη δασιάλα σου. Μπορείς να επιλέξεις ένα από τα τρία αποσπάσματα για ανάγνωση.



## ΧΑΜΕΝΟΙ ΣΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ

Η δεσποινίς Σιμόν ήταν ξεκάθαρη:  
– Μέσα σ' ένα μουσείο δεν τρέχουμε, δεν τρώμε,  
δε φωνάζουμε, δεν αγγίζουμε, ΜΟΝΟ ΚΟΙΤΑΜΕ!  
Και πάνω απ' όλα –μ' ακούτε, παιδιά;– πάνω απ' όλα,  
δεν αφήνουμε ποτέ το χέρι του φίλου μας.

1





2

Ο Ζιστέν πιάνει το χέρι της Νοεμί.  
Η Νοεμί είναι φίλη του  
και μιας και του δίνεται η ευκαιρία  
να της κρατάει το χέρι όλη μέρα,  
δεν έχει κανένα σκοπό να το αφήσει!



3

Σήμερα η τάξη θα πάει εκδρομή.  
«Μέσα σ' ένα μουσείο»  
λέει η δεσποινίς Σιμόν στα παιδιά  
«δεν τρέχουμε, δεν τρώμε, δε φωνάζουμε,  
δεν αγγίζουμε, ΜΟΝΟ ΚΟΙΤΑΜΕ!  
Και πάνω απ' όλα –μ' ακούτε, παιδιά;– πάνω απ' όλα,  
δεν αφήνουμε ποτέ το χέρι του φίλου μας».  
Έτσι, ο Ζιστέν πιάνει το χέρι της Νοεμί  
και δεν έχει σκοπό να το αφήσει.  
Δε θα διακινδύνευε με τίποτα να χαθούν!



Από 4 ευρώ

# ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ

---

- Πάρε καθαρή σελίδα στο τετράδιο «Ελληνικών», χάραξε με τη ρίγα σου τον «διάδρομο» για τον τίτλο.
- Γράψε για τίτλο: **Χαμένοι στο μουσείο.**
- Η επόμενη διαφάνεια θα σε βοηθήσει.

# ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ

- 1. Βρίσκω από τα πιο πάνω αποσπάσματα 3 ρήματα, 3 άρθρα, 3 ουσιαστικά και συμπληρώνω τον πίνακα, όπως το παράδειγμα.
- 2. Μεταφέρω τις προτάσεις στον πληθυντικό αριθμό.

Χαμένοι στο μουσείο

1. Συμπληρώνω τον πίνακα:

Ρήματα	Άρθρα	Ουσιαστικά
πιάνει	το	χέρι

2. Μεταφέρω τις προτάσεις στον πληθυντικό:

- Σήμερα η τάξη θα πάει εκδρομή.
- Δεν αφήνω ποτέ το χέρι του φίλου μου.
- Ίσο

# ΑΡΘΡΑ

Τα άρθρα και οι κλίσεις τους έχουν ως εξής:

ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ				ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ			
ΠΤΩΣΕΙΣ	ΑΡΣΕΝ.	ΘΗΛ.	ΟΥΔΕΤ.	ΠΤΩΣΕΙΣ	ΑΡΣΕΝ.	ΘΗΛ.	ΟΥΔΕΤ.
Όνομ.	ο	η	το	Όνομ.	οι	οι	τα
Γεν.	του	της	του	Γεν.	των	των	των
Αιτ.	Τον	τη(ν)	το	Αιτ.	τους	τις	τα
Κλητ.	-	-	-	Κλητ.	-	-	-

- Τα **άρθρα** είναι μικρές λέξεις που μπαίνουν μπροστά από τα ουσιαστικά και τα επίθετα και μας φανερώνουν το γένος τους: αρσενικό (ο), θηλυκό (η), και ουδέτερο (το). Έχουν πτώσεις και αριθμούς και κλείνονται.



# ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

- Μην ξεχνάς ποτέ τι είναι τα **ουσιαστικά!**

Θυμάμαι ότι:



Τις λέξεις που μας δείχνουν **πρόσωπα, ζώα, πράγματα** τις λέμε **ουσιαστικά.**

Τα ουσιαστικά χωρίζονται σε τρεις ομάδες (γένη) :

## Τα γένη

Τα γένη των ουσιαστικών είναι τρία:

**Αρσενικό**   
**Θηλυκό**   
**Ουδέτερο** 

Για παράδειγμα:

- ο** μαθητής (αρσενικό)
- η** μηχανή (θηλυκό)
- το** κουτάβι (ουδέτερο)

# ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ

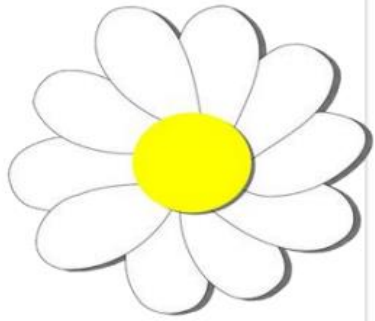
## τετράδιο: «Μαθαίνω την ορθογραφία μου»

---

- Γράψε στο τετράδιό σου 5 φορές την πρόταση: «Στο μουσείο δεν τρέχουμε, δεν τρώμε, δεν μιλάμε, δεν αγγίζουμε».
- Προσοχή στα γραμματάκια σου!
- Γράψε αυτή την πρόταση στην τελευταία σελίδα του τετραδίου σου, χωρίς να την βλέπεις.
- Διόρθωσέ το και γράψε 3 φορές τα λαθάκια σου από κάτω.

**ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ**  
**19.03.21**





**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**



# ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

- Πάρε καθαρή σελίδα στο τετράδιο «Μαθηματικών», χάραξε με τη ρίγα σου τον «διάδρομο» για τον τίτλο.
- Γράψε για τίτλο: **Ώρα για εξάσκηση.**
- Αντίγραψε τον πίνακα και συμπλήρωσέ τον.



Ώρα για εξάσκηση.

$25 + 14 = \square$

$51 + 23 = \square$

$35 + 10 + 22 = \square$

$56 + 22 = \square$

$16 + 33 = \square$

$44 + 25 + 10 = \square$

$32 + 44 = \square$

$72 + \square = 85$

$33 + 22 + 11 = \square$

$45 + 23 = \square$

$36 + \square = 88$

$54 + 23 - 12 = \square$

$77 + 11 = \square$

$25 + \square = 69$

$94 - 23 + 15 = \square$

$83 + 13 = \square$

$45 + \square = 86$

$79 - 26 + 34 = \square$

# ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

- Πάρε καθαρή σελίδα στο τετράδιο «Μαθηματικών», χάραξε με τη ρίγα σου τον «διάδρομο» για τον τίτλο.
- Γράψε για τίτλο: **Ώρα για προβλήματα.**
- Λύσε τα προβλήματα γράφοντας την μαθηματική πρόταση και την απάντηση.
- Η επόμενη διαφάνεια θα σε βοηθήσει.



## Λύσε τα προβλήματα.

Α) Η Ελένη είχε στο πορτοφόλι της €47. Αγόρασε μια θήκη για το κινητό της που κόστιζε €25. Πόσα χρήματα της έμειναν;

Μαθηματική πρόταση: \_\_\_\_\_

Απάντηση: \_\_\_\_\_

Β) Δύο λεωφορεία μεταφέρουν παιδιά σε ένα μουσείο. Στο λεωφορείο βρίσκονται 42 παιδιά και στο άλλο 53 παιδιά. Πόσα παιδιά μεταφέρουν και τα δύο λεωφορεία μαζί;

Μαθηματική πρόταση: \_\_\_\_\_

Απάντηση: \_\_\_\_\_

Γ) Ο Πάνος έχει 12 επιτραπέζια παιχνίδια, 13 παιχνίδια συναρμολόγησης και 4 παιχνίδια άσκησης. Πόσα παιχνίδια συνολικά έχει ο Πάνος;

Μαθηματική πρόταση: \_\_\_\_\_

Απάντηση: \_\_\_\_\_

Δ) Ο κύριος Ζαχαρίδης, είχε 57 kg ζάχαρη. Χρησιμοποίησε 12kg ζάχαρη για να φτιάξει μπισκότα και 23 kg ζάχαρη για να φτιάξει τάρτες. Πόσα κιλά ζάχαρη του έμειναν;

Μαθηματική πρόταση: \_\_\_\_\_

Απάντηση: \_\_\_\_\_

# ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

- Λύσε τα προβλήματα γράφοντας την μαθηματική πρόταση και την απάντηση.

Ώρα για προβλήματα

Α) Μαθημ. πρόταση:

Απάντηση:

Β) Μαθημ. πρόταση:

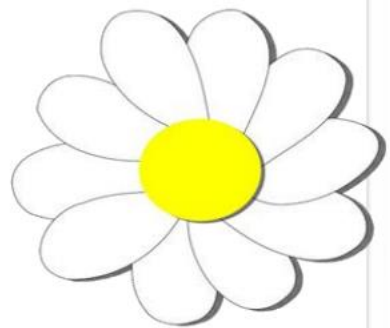
Απάντηση:

Γ) Μαθημ. πρόταση:

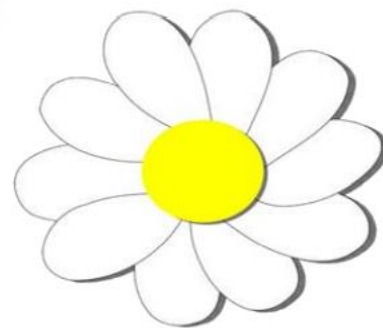
Απάντηση:

Δ) Μαθημ. πρόταση:

Απάντηση:



ΕΛΛΗΝΙΚΑ





# Διάβασε πολύ καλά το κείμενο που ακολουθεί:

Εδώ στην Αθήνα που μένω δε βλέπω ουρανό. Πάω κοντά στο παράθυρο, γυρίζω τα μάτια μου ψηλά και το μόνο που βλέπω είναι μια μεγάλη τρύπα, εκεί που τελειώνουν οι άσπροι τοίχοι. Αυτή η τρύπα είναι πότε άσπρη, πότε γκριζα, πότε γαλάζια. Είναι ουρανός αυτό; Ουρανός κατάλαβα τι είναι, όταν ήρθε η γιαγιά μου και με πήρε στο κωριό. Το κωριό της γιαγιάς μου είναι μακριά απ' τον κόσμο, πάνω στα βουνά. Μόλις έβγαινα έξω από το σπίτι, ήμουν όλος κάτω από τον ουρανό.



Η Σοφία είναι ένα συνομήλικό σας κορίτσι που ζει στην Αθήνα.



# ΤΟΠΙΚΑ ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΑ

---

- Παρατήρησε στα λόγια της Σοφίας τις υπογραμμισμένες λέξεις. Τι φανερώνουν;
- Τι μέρος του λόγου είναι; Αν δυσκολεύεσαι, ρίξε μια ματιά στην επόμενη διαφάνεια.

# Επιρρήματα

Τα επιρρήματα είναι πολλών ειδών!

Τοπικά, χρονικά,  
τροπικά, ποσοτικά

Μια κατηγορία είναι τα **τοπικά**.  
Πρόκειται για λέξεις που  
φανερώνουν τον **τόπο**, και απαντούν  
στην ερώτηση **πού**.

Για να επικοινωνήσουμε  
καλύτερα με τους γύρω μας  
χρησιμοποιούμε στον  
προφορικό και στον γραπτό  
λόγο μας κάποιες **μικρές**  
**άκλιτες λέξεις** που  
λέγονται  
**επιρρήματα!**

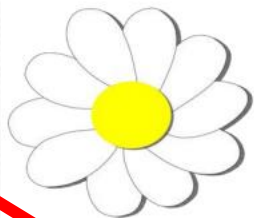


Να σας πω μερικά  
τοπικά επιρρήματα:

εδώ, εκεί, πέρα,  
μακριά, κοντά, σιμά,  
δίπλα, μέσα, πάνω, κάτω,  
απέναντι, παντού, κάπου,  
πουθενά, ψηλά, χαμηλά,  
δεξιά, αριστερά, πλάι,  
γύρω, έξω, μεταξύ,  
μπροστά, πίσω, βόρεια,  
νότια, ανατολικά, δυτικά,  
χάμω

κι αρκετά άλλα...





Λοιπόν φιλαράκι, ώρα να δούμε αν μπορείς να αναγνωρίσεις τα τοπικά επιρρήματα στο κειμενάκι δίπλα!  
Βρες τα και υπογράμμισέ τα!  
Στη συνέχεια, χρωμάτισε με κόκκινο τα ουσιαστικά και με πράσινο τα επίθετα!

Η αυλή μας είναι ωραία! Τριγύρω έχει μαύρα κάγκελα. Ανάμεσα στα κάγκελα υπάρχει μια σιδερένια πόρτα. Μπροστά απλώνεται ένα πέτρινο μονοπατάκι. Δεξιά κι αριστερά υπάρχουν πήλινες γλάστρες. Πίσω απ' τις γλάστρες κρύβονται οι γάτες μας. Εδώ κι εκεί βλέπεις μικρά παρτέρια. Μυρωδάτες τριανταφυλλιές έχουν ριζώσει μέσα στα παρτέρια. Πέρα σε μια γωνιά της αυλής έχουμε τοποθετήσει μια παλιά καρότσα. Κάτω απ' αυτήν κοιμάται ο σκύλος μας, ενώ δίπλα σ' αυτήν υπάρχει το πιατάκι με το καθημερινό του φαγητό. Νομίζω πως τέτοια αυλή δεν υπάρχει πουθενά αλλού!



## Ας θυμηθούμε...



Τα **επίθετα** είναι λέξεις που συνοδεύουν τα ουσιαστικά και μας δίνουν πληροφορίες για τα χαρακτηριστικά τους και τις ιδιότητές τους, για το πώς είναι και τι το ιδιαίτερο έχουν. Μας είναι πολύ χρήσιμα, γιατί μας βοηθούν να περιγράψουμε με επιτυχία ένα πρόσωπο, ένα ζώο, ένα πράγμα κ.ά.

# ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

- Μην ξεχνάς ποτέ τι είναι τα **ουσιαστικά!**

Θυμάμαι ότι:



Τις λέξεις που μας δείχνουν **πρόσωπα, ζώα, πράγματα** τις λέμε **ουσιαστικά.**

Τα ουσιαστικά χωρίζονται σε τρεις ομάδες (γένη) :

## Τα γένη

Τα γένη των ουσιαστικών είναι τρία:

**Αρσενικό**   
**Θηλυκό**   
**Ουδέτερο** 

Για παράδειγμα:

- ο μαθητής (αρσενικό)
- η μηχανή (θηλυκό)
- το κουτάβι (ουδέτερο)

# ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ

---

- Πάρε καθαρή σελίδα στο τετράδιο «Ελληνικών», χάραξε με τη ρίγα σου τον «διάδρομο» για τον τίτλο.
- Η επόμενη διαφάνεια θα σε βοηθήσει.





ΚΑΛΟ  
ΣΑΒΒΑΤΟΚΥΡΙΑΚΟ

---

