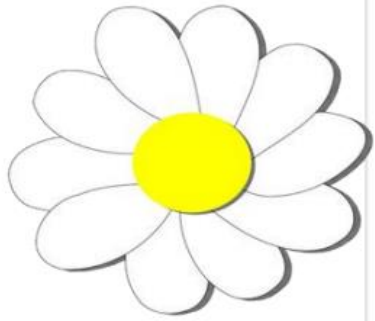


ΔΕΥΤΕΡΑ
22.03.21





ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

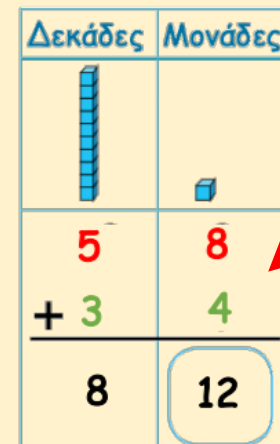
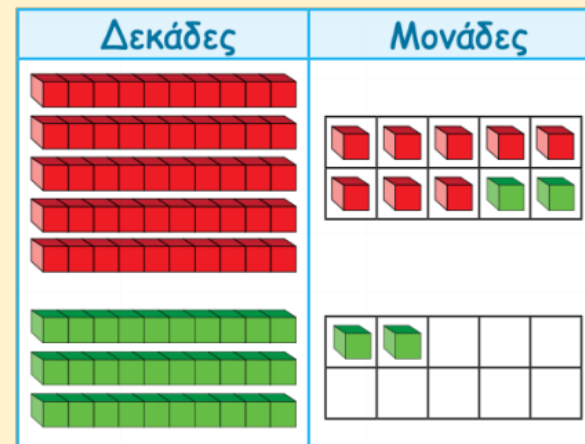
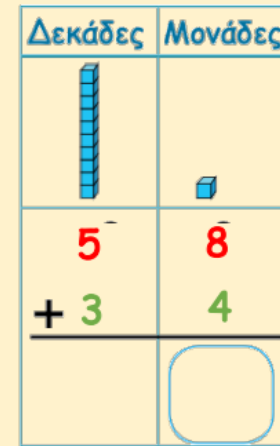
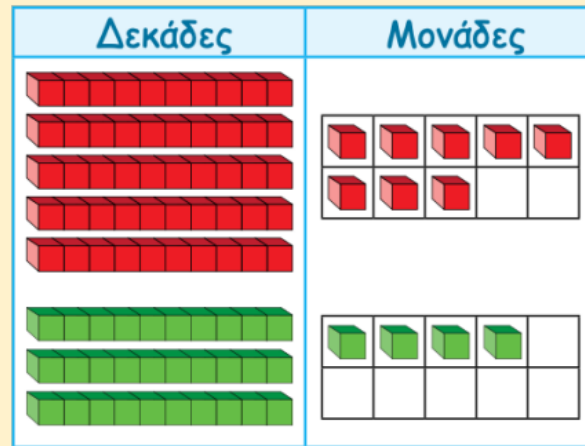


ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Ας θυμηθούμε πως βρίσκουμε το
άθροισμα $58 + 34$:



- Μπορώ να υπολογίσω το άθροισμα $58 + 34$ κατακόρυφα με τον ακόλουθο τρόπο:



$$8 + 4 = 12$$

Επειδή δεν μπορούμε να γράψουμε το 12 στη θέση των μονάδων μεταφέρουμε τη δεκάδα στη θέση των δεκάδων.

Αντάλλαξα τις
10 μονάδες
με μία δεκάδα.



| Δεκάδες | Μονάδες |
|---------|---------|
| | |
| | |

| Δεκάδες | Μονάδες |
|---------|---------|
| | |
| 5 | 8 |
| + 3 | 4 |
| <hr/> | |
| 9 | 2 |

+1

Η μια δεκάδα από το 12
μεταφέρθηκε στη θέση των
δεκάδων κι έτσι $5+3+1=9$

- Η διαδικασία αυτή γίνεται, πιο σύντομα, με τον ακόλουθο τρόπο:

$$\begin{array}{r} \triangle M \\ 1 \\ 58 \\ + 34 \\ \hline 92 \end{array}$$



Προσθέτω πρώτα τις μονάδες:
 $8 + 4 = 12$ μονάδες.

Γράφω τις 2 μονάδες κάτω από τις μονάδες.
Ανταλλάζω τις υπόλοιπες 10 μονάδες με
1 δεκάδα και την γράφω πάνω από τις
δεκάδες.

Τέλος, προσθέτω τις δεκάδες:
 $5 + 3 + 1 = 9$ δεκάδες.

Άρα, $58 + 34 = 92$.

Παραδείγματα:

$$8 + 5 = 13$$

Επειδή δεν μπορούμε να γράψουμε το 13 στη θέση των μονάδων μεταφέρουμε τη μια δεκάδα στη θέση των δεκάδων.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 58 \\ + 5 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 29 \\ + 6 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 74 \\ + 9 \\ \hline 83 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 36 \\ + 47 \\ \hline 83 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 62 \\ + 29 \\ \hline 91 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 48 \\ + 26 \\ \hline 74 \end{array}$$

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

- Πάρε καθαρή σελίδα στο τετράδιο «Μαθηματικών», χάραξε με τη ρίγα σου τον «διάδρομο» για τον τίτλο.
- Γράψε για τίτλο:
Υπολογίζω κατακόρυφα τα πιο κάτω αθροίσματα.
- Η επόμενη διαφάνεια θα σε βοηθήσει.

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

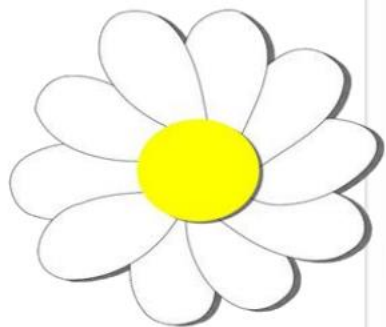
$$\begin{array}{r} 26 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

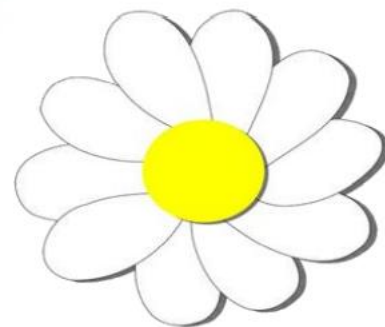
- Αντιγράψω, όπως τη διπλανή εικόνα, τις 16 κάθετες προσθέσεις και βρῖσκω τα αθροίσματα όπως το παράδειγμα.

Υπολογίζω τα πιο κάτω αθροίσματα

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 | | | |
| 43 | 68 | 75 | 39 |
| + 9 | + 7 | + 6 | + 3 |
| 52 | | | |



ΕΛΛΗΝΙΚΑ



ΤΕΤΡΑΔΙΟ

ΕΡΓΑΣΙΩΝ σελ. 11

- Θυμάμαι τα χρώματα: **άσπρο, πορτοκαλί, μωβ, μπλε, κίτρινο, κόκκινο ...**
- Θυμάμαι τα σχήματα: **ρόμβος, αστέρι, τετράγωνο, κύκλος, καρδιά...**

Άσκηση 9

Γράψε στη σειρά όπως στο παράδειγμα:
ρήμα είμαι – **αόριστο άρθρο** – **χρώμα** – **σχήμα**.



.....
.....



Είναι ένα
κίτρινο τρίγωνο.



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ

- Πάρε καθαρή σελίδα στο τετράδιο «Ελληνικών», χάραξε με τη ρίγα σου τον «διάδρομο» για τον τίτλο.
- Γράψε ένα δικό σου τίτλο με βάση την αστεία ιστοριούλα που θα γράψεις..
- Γράψε μια αστεία ιστοριούλα με τις λέξεις: **συνταγή, πηγή, ζέστη, άνοιξη, δύση.**
- Διάβασε πολύ καλά την ιστοριούλα σου, ηχογράφησέ, αν θέλεις, την ανάγνωσή σου και στείλε την στη δασκάλα σου.



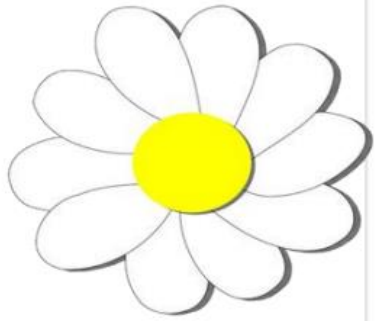
Άσκηση 12

Φτιάξε μια ιστορία με τις λέξεις δίπλα και γράψε τη **στο τετράδιό σου.**

συνταγή πηγή ζέστη
άνοιξη δύση

TRITH
23.03.21





ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ



ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

- Πάρε καθαρή σελίδα στο τετράδιο «Μαθηματικών», χάραξε με τη ρίγα σου τον «διάδρομο» για τον τίτλο.
- Γράψε για τίτλο: **Υπολογίζω κατακόρυφα τα πιο κάτω αθροίσματα.**
- Η επόμενη διαφάνεια θα σε βοηθήσει.

| | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| $37 + 8 =$ <input type="text"/> | $76 + 9 =$ <input type="text"/> | $25 + 8 =$ <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| $29 + 15 =$ <input type="text"/> | $47 + 24 =$ <input type="text"/> | $56 + 17 =$ <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

- Αντιγράφω, όπως τη διπλανή εικόνα, τις μαθηματικές πράξεις και τις λύω.
- **Δεν ξεχνώ να μεταφέρω τη δεκάδα στη θέση των δεκάδων.**

Υπολογίζω κατακόρυφα τα πιο κάτω αθροίσματα.

| | | |
|---|---|--|
| $37 + 8 = \square$ | $76 + 9 = \square$ | $25 + 8 = \square$ |
| $\begin{array}{r} 37 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 76 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 25 + 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$ |
| $29 + 15 = \square$ | $47 + 24 = \square$ | $56 + 17 = \square$ |
| $\begin{array}{r} 29 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 47 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 56 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$ |

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

- Πάρε καθαρή σελίδα στο τετράδιο «Μαθηματικών», χάραξε με τη ρίγα σου τον «διάδρομο» για τον τίτλο.
- Γράψε για τίτλο: Ώρα για προβλήματα.
- Λύσε τα προβλήματα γράφοντας την μαθηματική πρόταση και την απάντηση.
- Η επόμενη διαφάνεια θα σε βοηθήσει.

(α) Ο Βασίλης έπαιξε σε δύο γύρους ενός παιχνιδιού. Στον πρώτο γύρο συγκέντρωσε 25 βαθμούς και στον δεύτερο γύρο 58 βαθμούς. Πόσους βαθμούς συγκέντρωσε συνολικά ο Βασίλης στο παιχνίδι;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

(β) Σε ένα πανδοχείο υπάρχουν 27 δωμάτια. Έχουν γίνει κρατήσεις για τα 12 δωμάτια του πανδοχείου. Πόσα δωμάτια είναι διαθέσιμα;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

(γ) Οι συνδρομητές σε ένα κολυμβητήριο τον περασμένο μήνα ήταν 22 άντρες, 17 γυναίκες και 9 παιδιά. Πόσοι ήταν συνολικά οι συνδρομητές στο κολυμβητήριο τον περασμένο μήνα;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

(δ) Σε ένα περίπτερο πωλήθηκαν το Σάββατο 33 εφημερίδες. Την Κυριακή πωλήθηκαν 26 εφημερίδες περισσότερες από το Σάββατο. Πόσες εφημερίδες πωλήθηκαν συνολικά το Σαββατοκύριακο;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

- Λύσε τα προβλήματα γράφοντας την μαθηματική πρόταση και την απάντηση.

Ώρα για προβλήματα

Α) Μαθημ. πρόταση:

Απάντηση:

Β) Μαθημ. πρόταση:

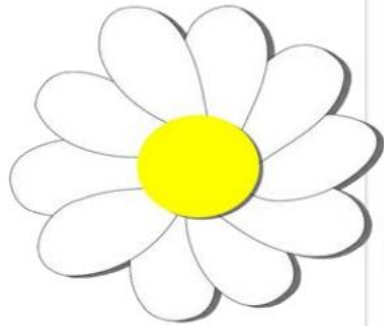
Απάντηση:

Γ) Μαθημ. πρόταση:

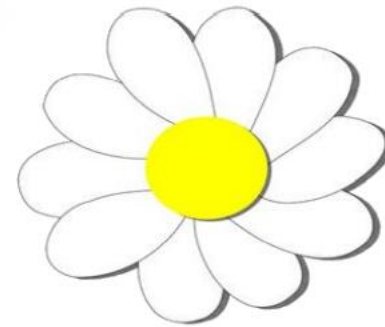
Απάντηση:

Δ) Μαθημ. πρόταση:

Απάντηση:



ΕΛΛΗΝΙΚΑ



Θηλυκά Ουσιαστικά σε -η



Σήμερα θα μάθουμε τα **θηλυκά ουσιαστικά** που **τελειώνουν σε -η**.

π.χ. η φων**ή**, η λίμν**η**, η ζάχαρ**η**, η αγάπ**η**

Ας δούμε πώς κλίνονται:



| Ενικός αριθμός | | | | | |
|----------------|-------|---------------|----------------|-----------------|----------------|
| Όνομ. | η | φων ή | λίμν η | ζάχαρ η | αγάπ η |
| Γεν. | της | φων ής | λίμν ης | ζάχαρ ης | αγάπ ης |
| Αιτ. | τη(ν) | φων ή | λίμν η | ζάχαρ η | αγάπ η |
| Κλητ. | - | φων ή | λίμν η | ζάχαρ η | αγάπ η |

| Πληθυντικός αριθμός | | | | | |
|---------------------|-----|---------------|----------------|-----------------|----------------|
| Όνομ. | οι | φων ές | λίμν ες | ζάχαρ ες | αγάπ ες |
| Γεν. | των | φων ών | λίμν ών | - | - |
| Αιτ. | τις | φων ές | λίμν ες | ζάχαρ ες | αγάπ ες |
| Κλητ. | - | φων ές | λίμν ες | ζάχαρ ες | αγάπ ες |

ΒΙΒΛΙΟ ΜΑΘΗΤΗ

σελ. 55

- Αφού μελετήσεις τον πίνακα της προηγούμενης διαφάνειας συμπλήρωσε τον πίνακα της σελίδας 55.

Μπορείς να συμπληρώσεις τον πίνακα με τις λέξεις που λείπουν;

| ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ | | | | |
|---------------------|-------|---------|-------|---------|
| Ονομαστική | η | γραμμή | λύπη | ζάχαρη |
| Γενική | της | ..... | ..... | ..... |
| Αιτιατική | τη(ν) | γραμμή | ..... | ..... |
| Κλητική | — | ..... | λύπη | ζάχαρη |
| ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ | | | | |
| Ονομαστική | οι | γραμμές | ..... | ζάχαρες |
| Γενική | των | γραμμών | λυπών | — |
| Αιτιατική | τις | ..... | ..... | ζάχαρες |
| Κλητική | — | ..... | λύπες | ..... |

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ σελ. 11

- Αφού μελετήσεις τον πίνακα της προηγούμενης διαφάνειας συμπλήρωσε τις προτάσεις της άσκησης 11, σελ.11.

Άσκηση 11

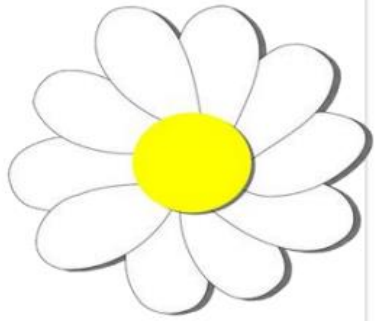
Τι ωραία που είναι τα παιχνίδια! Μπορούμε να παίξουμε ακόμη και με τις λέξεις. Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσεις όπως στο παράδειγμα.

- ❖ Τα κεραμίδια της **στέγης** (στέγη) μας είναι χαλασμένα.
- ❖ Ο δυνατός αέρας ξήλωσε τα κεραμίδια από τις (σκεπή) όλων των σπιτιών της γειτονιάς μας.
- ❖ Οι (όχθη) του ποταμού Στρυμόνα πλημμυρίζουν συχνά.
- ❖ Στη Χωχαρούπα οι φράχτες των (αυλή) ήταν κόκκινοι.
- ❖ Φυλάω τα γραμματόσημα της συλλογής μου σε ειδικές (θήκη).
- ❖ Πέρασαμε τη νύχτα στο καταφύγιο της ψηλότερης (κορυφή) του Ολύμπου.



ТЕТАРТН
24.03.21





ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ



ΩΡΑ ΓΙΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙ

- Θυμήσου όλους του κανόνες της πρόσθεσης και της αφαίρεσης διψήφιων αριθμών μέχρι το 100 και παίξε το διπλανό παιχνίδι κάνοντας εξάσκηση στα μαθηματικά.

(β) <https://www.iknowit.com/lessons/b-adding-2-digit-plus-1-digit.html>

- Να γράψεις το άθροισμα και να πατήσεις "Submit" (Υποβολή).
- Μπορείς να πατήσεις το "Hint" για βοήθεια.

Φίλικό προς
οθόνες αφής

The screenshot shows the iKnowIt interface for a math lesson titled "Adding 2 Digits Plus 1 Digit". The main content area displays the addition problem $35 + 9$ with a horizontal line under the 9 and an empty box below it for the answer. On the right side, there is a "Progress" indicator showing 0/15 and a "Score" indicator showing 0. At the bottom, there are "Hint" and "Submit" buttons. A cartoon character is visible in the bottom right corner.

ΩΡΑ ΓΙΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙ

(γ) <https://www.splashlearn.com/math-skills/second-grade/add-within-100/2-digit-2-digit-with-regrouping>

- Να μεταφέρεις τα ψηφία, ώστε να σχηματίσεις το ορθό άθροισμα.
- Να πατήσεις "Done", για να ελέγξεις αν η απάντησή σου είναι ορθή.

Φιλικό προς
οθόνες αφής

The screenshot shows a math game interface titled "2 Digit + 2 Digit with Regrouping". The main instruction is "Add the tens and ones to find the sum." The problem is presented in a table:

| | Tens | Ones |
|---|----------------------|----------------------|
| | 5 | 5 |
| + | 1 | 6 |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> |





Below the table are four number tiles: 8, 1, 7, and 3. A "Preview" button is on the right, and a "DONE" button is at the bottom. The interface also includes a score of 25 and a lighthouse icon.





ΒΙΒΛΙΟ ΜΑΘΗΤΗ

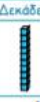



ΕΝΟΤΗΤΑ 10, σελ. 94

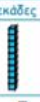



- Προσθέτω τις μονάδες και μεταφέρω τη δεκάδα στη θέση των δεκάδων.

1. Να υπολογίσεις το άθροισμα.

| (α) | Δεκάδες | Μονάδες | (β) | Δεκάδες | Μονάδες |
|---|---------|---|---|---------|---|
|  | |  |  | |  |
| 4 | | 9 | 2 | | 5 |
| + | | 5 | + | | 6 |
| | | | | | |
| | | 14 | | | |
| 5 | | 4 | | | |


| (α) | Δεκάδες | Μονάδες | (β) | Δεκάδες | Μονάδες |
|---|---------|---|---|---------|---|
|  | |  |  | |  |
| 7 | | 4 | 2 | | 7 |
| + | | 18 | + | | 68 |
| | | | | | |
| | | | | | |

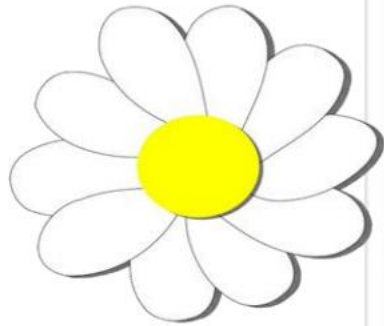
| (γ) | Δεκάδες | Μονάδες | (δ) | Δεκάδες | Μονάδες |
|---|---------|---|---|---------|---|
|  | |  |  | |  |
| 1 | | 9 | 3 | | 5 |
| + | | 39 | + | | 47 |
| | | | | | |
| | | | | | |

| (γ) | Δεκάδες | Μονάδες | (δ) | Δεκάδες | Μονάδες |
|---|---------|---|---|---------|---|
|  | |  |  | |  |
| 5 | | 8 | 4 | | 7 |
| + | | 38 | + | | 48 |
| | | | | | |
| | | | | | |

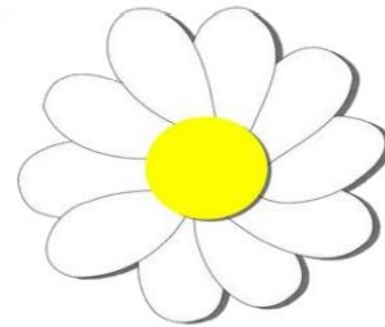
2. Πόσα συνολικά γράμματα στάληκαν την περασμένη εβδομάδα από το ταχυδρομείο;

Εσωτερικού: 46
Εξωτερικού: + 37





ΕΛΛΗΝΙΚΑ



ΕΘΝΙΚΗ ΕΠΕΤΕΙΟΣ

25^η ΜΑΡΤΙΟΥ

- Διάβασε το διπλανό κείμενο μεγαλόφωνα ή σιωπηρά («από μέσα σου») ή και με τους δύο τρόπους 3 φορές. Αυτή θα είναι και η ανάγνωσή σου. Αν θέλεις ηχογράφησε την ανάγνωσή σου και στείλε την στη δασιάλα σου.

25 του Μάρτη

Στις 25 Μαρτίου έχουμε διπλή γιορτή. **Θρησκευτική** και **εθνική**. Η εκκλησία μας γιορτάζει τον Ευαγγελισμό της Παναγίας. Η πατρίδα μας, η Ελλάδα, γιορτάζει την ελευθερία της.

Οι Έλληνες για 400 χρόνια ήταν σκλαβωμένοι στους Τούρκους. Υπόφεραν πολλά βάσανα. Δεν άντεχαν άλλο τη σκλαβιά γι' αυτό αποφάσισαν να πολεμήσουν για την ελευθερία τους. Έτσι στις 25 Μαρτίου του 1821 άρχισαν την επανάστασή τους. Όλοι οι Έλληνες ορκίστηκαν «**Ελευθερία ή Θάνατος**». Πολέμησαν γενναία και νίκησαν. Έδιωξαν τους Τούρκους και ελευθέρωσαν την Ελλάδα μας.

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ

- Πάρε καθαρή σελίδα στο τετράδιο «Ελληνικών», χάραξε με τη ρίγα σου τον «διάδρομο» για τον τίτλο.
- Γράψε για τίτλο: **25^η Μαρτίου.**
- Αντίγραψε το διπλανό κείμενο στο τετράδιό σου και συμπλήρωσέ το.

1. Συμπληρώνω με τις λέξεις:

25 Μαρτίου, ελευθερία, Τούρκους, 1821

Οι Έλληνες ήταν σκλαβωμένοι στους _____.

Στις _____ του _____ άρχισε η επανάσταση.

Οι Έλληνες πολέμησαν για την _____ τους και νίκησαν.

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ

- Στη σελίδα του τετραδίου σου όπου έκανες την προηγούμενη άσκηση αντίγραψε τη διπλανή άσκηση και κάνε την αντιστοίχιση.

2. Ενώνω με μια γραμμή αυτά που ταιριάζουν:

25 Μαρτίου ●

Πάσχα ●

Χριστούγεννα ●

28κτωβρίου ●

● Εθνική γιορτή

● Θρησκευτική γιορτή

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ

- Συνεχίζοντας την εργασία στο τετράδιο των ελληνικών κάνε τη διπλανή άσκηση.

3. Γράφω μια πρόταση για κάθε λέξη:

παιρίδα:

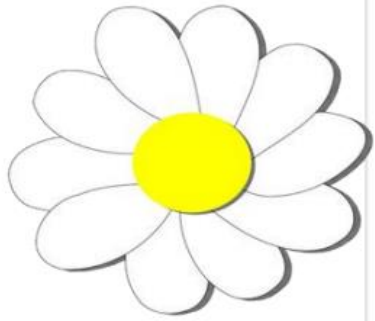
γιορτή:

ελευθερία:

Ζήτω:

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
26.03.21





ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ




ΒΙΒΛΙΟ ΜΑΘΗΤΗ

ΕΝΟΤΗΤΑ 10, σελ. 72

Το 0 στην
πραγματικότητα ισούται
με 10, άρα $4+6=10$.

4. Να συμπληρώσεις, χρησιμοποιώντας σε κάθε περίπτωση μια φορά την κάθε κάρτα.



(α)

| | |
|-------|---|
| 1 | 2 |
| 2 | 6 |
| 5 | 4 |
| <hr/> | |
| 8 | 0 |

(β)

| | |
|-------|---|
| | |
| | |
| <hr/> | |
| 9 | 8 |

(γ)

| | |
|-------|---|
| | |
| | |
| <hr/> | |
| 5 | 3 |

(δ)

| | |
|-------|---|
| | |
| | |
| <hr/> | |
| 6 | 2 |

ΒΙΒΛΙΟ ΜΑΘΗΤΗ

ΕΝΟΤΗΤΑ 10, σελ. 72

- Δεν ξεχνάμε να μεταφέρουμε τη δεκάδα στη θέση των δεκάδων.



5. Να λύσεις τα προβλήματα.

(α) Μια ομάδα τουριστών επιβιβάστηκε σε δύο λεωφορεία. Στο ένα λεωφορείο επιβιβάστηκαν 44 τουρίστες και στο άλλο 37 τουρίστες. Πόσοι συνολικά τουρίστες επιβιβάστηκαν στα δύο λεωφορεία;



Μαθηματική πρόταση: _____

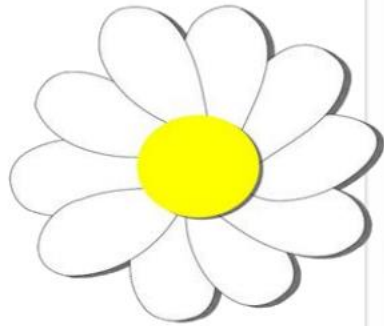
Απάντηση: _____

(β) Η Λήδα συγκέντρωσε για ανακύκλωση 37 αντικείμενα από πλαστικό, 24 αντικείμενα από αλουμίνιο και 14 αντικείμενα από γυαλί. Πόσα συνολικά αντικείμενα για ανακύκλωση συγκέντρωσε η Λήδα;

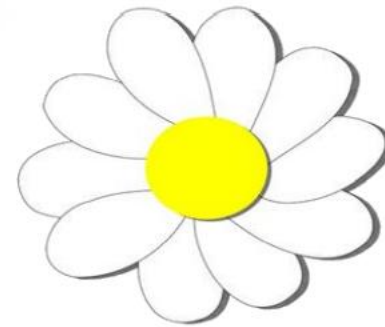


Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____



ΕΛΛΗΝΙΚΑ



ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

- Θυμάμαι ότι έμαθα στην ενότητα 13 και συμπληρώνω το ακόλουθο φυλλάδιο.
- Αν δεν μπορώ να το τυπώσω αντιγράφω τις ασκήσεις στο τετράδιο των Ελληνικών μου και τις λύω. Για τίτλο γράφω: **Επανάληψη στην ενότητα 13.**



ΕΝΟΤΗΤΑ 13η: ΜΕΣ ΣΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ

Μαθαίνω:

- ✓ Τοπικά επιρρήματα
- ✓ Αόριστα άρθρα

Όνομα: Ημερομηνία:

1. Συμπληρώνω τις προτάσεις με το σωστό οριστικό άρθρο:

Τα πρόσωπα ___ παιδιών είναι χαρούμενα.
 Καθαρίζω ___ πίνακα ___ τάξης μου.
 Μου αρέσει ___ τσάντα και ___ κασετίνα ___ Ελένης.
 ___ στέγες ___ σπιτιών είναι χιονισμένες.
 Ποτίζω ___ τριανταφυλλιές ___ γιαγιάς μου.

2. Συμπληρώνω τις προτάσεις με το σωστό αόριστο άρθρο:

___ φορά κι ___ καιρό ήταν ___ ψαράς που ζούσε στην άκρη ___
 λίμνης.
 ___ μέρα είδα ___ φίλο μου στο δρόμο.
 ___ πειρατής βρήκε ___ θησαυρό θαμμένο σε ___ μακρινό νησί.
 Σε ___ στιγμή ___ παιδί πετάχτηκε στο δρόμο και το κόκκινο αυτοκίνητο
 φρενάρισε απότομα.

3. Διαλέγω τη σωστή λέξη και γράφω τον ήχο που κάνει:

- Ο γάιδαρος _____.
- Το πρόβατο _____.
- Η κότα _____.
- Το άλογο _____.
- Ο σκύλος _____.
- Το ποτάμι _____.
- Το βόδι _____.

βελάζει, κακαρίζει,
 κελαρύζει, γκαρίζει,
 γαβγίζει, μουγκρίζει,
 χλιμιντρίζει



Διάβασε και
 θυμήσου από το
 τετράδιο των
 ελληνικών τις φωνές
 των ζώων.

4. Κλίνω το παρακάτω ουσιαστικό:

| Ενικός αριθμός | |
|---------------------|--------|
| Όνομαστική | η φωνή |
| Γενική | |
| Αιτιατική | |
| Κλητική | |
| Πληθυντικός αριθμός | |
| Όνομαστική | |
| Γενική | |
| Αιτιατική | |
| Κλητική | |



5. Στα παρακάτω τοπικά επιρρήματα συμπληρώνω το αντίθετό τους:

- εμπρός _____
- πάνω _____
- έξω _____
- ψηλά _____
- αριστερά _____

6. Περιγράφω το θρανίο μου με σωστές προτάσεις.

(σχήμα, χρώμα, μέγεθος, από ποιο υλικό είναι φτιαγμένο, σε τι χρησιμεύει).



ΘΥΜΑΜΑΙ...

Όταν μιλάμε για συγκεκριμένο πρόσωπο, ζώο ή πράγμα, τότε χρησιμοποιούμε το **οριστικό άρθρο** (ο, η, το).

Η γιαγιά ανέβηκε στο λεωφορείο.
(η συγκεκριμένη, η δική μου γιαγιά)



Όταν όμως αυτό για το οποίο μιλάμε δε δηλώνει συγκεκριμένο ζώο, πρόσωπο ή πράγμα, χρησιμοποιούμε το **αόριστο άρθρο** (ένας, μία, ένα).

Μια γιαγιά ανέβηκε στο λεωφορείο.
(μια οποιαδήποτε γιαγιά)

Ας δούμε πώς κλίνεται το αόριστο άρθρο:

| | Ενικός αριθμός | | |
|-------|----------------|--------|----------|
| | Αρσενικό | Θηλυκό | Ουδέτερο |
| Ονομ. | ένας | μία | ένα |
| Γεν. | ενός | μιας | ενός |
| Αιτ. | ένα(ν) | μία | ένα |
| Κλητ. | ---- | ---- | ---- |



Ασκήσεις 1 και 2

Το αόριστο άρθρο **δεν έχει πληθυντικό αριθμό**. Γι' αυτό, όταν μιλάμε για πολλά πρόσωπα, ζώα και πράγματα δε βάζουμε άρθρο.

Το αόριστο άρθρο έχει τρία γένη:
αρσενικό, θηλυκό, ουδέτερο

Θηλυκά Ουσιαστικά σε -η



Σήμερα θα μάθουμε τα **θηλυκά ουσιαστικά** που
τελειώνουν σε **-η**.

π.χ. η φωνή, η λίμνη, η ζάχαρη, η αγάπη

Ας δούμε πώς κλίνονται:

| Ενικός αριθμός | | | | | |
|----------------|-------|-------|--------|---------|--------|
| Όνομ. | η | φωνή | λίμνη | ζάχαρη | αγάπη |
| Γεν. | της | φωνής | λίμνης | ζάχαρης | αγάπης |
| Αιτ. | τη(ν) | φωνή | λίμνη | ζάχαρη | αγάπη |
| Κλητ. | - | φωνή | λίμνη | ζάχαρη | αγάπη |

| Πληθυντικός αριθμός | | | | | |
|---------------------|-----|-------|--------|---------|--------|
| Όνομ. | οι | φωνές | λίμνες | ζάχαρες | αγάπες |
| Γεν. | των | φωνών | λιμνών | - | - |
| Αιτ. | τις | φωνές | λίμνες | ζάχαρες | αγάπες |
| Κλητ. | - | φωνές | λίμνες | ζάχαρες | αγάπες |



Άσκηση 4

Τοπικά Επιρρήματα

Άσκηση 5

Τα επιρρήματα είναι λέξεις που συνοδεύουν τα ρήματα. Είναι πολλών ειδών. Ένα είδος είναι τα **τοπικά επιρρήματα**.



Τοπικά επιρρήματα λέγονται οι λέξεις που μας βοηθούν να καταλάβουμε ή να πούμε σε κάποιον **πού** βρίσκεται κάτι (σε ποιο μέρος - τόπο).

Ο σκύλος πετάχτηκε **έξω** από το σπιτάκι του.

Ας δούμε μερικά τοπικά επιρρήματα:

πάνω, πίσω, δεξιά, αριστερά, κοντά, ανάμεσα, μέσα, απέναντι, δίπλα, χαμηλά, ψηλά, μακριά, βόρεια, γύρω κ.α.



Τα επιρρήματα δεν κλίνονται. **Είναι άκλιτα.**

ΚΑΛΟ
ΣΑΒΒΑΤΟΚΥΡΙΑΚΟ

